

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 43 компенсирующего вида
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Общим собранием
образовательного
учреждения
Протокол № 3
«25» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ
детского сада № 43
Ж.Н. Курочкина
Приказ от 04.03.2021 № 10-д



УЧТЕНО:

мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 43
Протокол № 2
«25» февраля 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 43 компенсирующего вида
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ).

1.2. Физкультурный зал служит для проведения досугов, праздников, непосредственной образовательной деятельности по физической культуре.

1.3. Оборудование зала предполагает осуществление интегрированного подхода в деятельности инструктора по физической культуре и всех работающих педагогов, что позволяет придать воспитательному процессу направленный характер.

1.4. Физкультурный зал – отдельное помещение в здании ДОУ, в котором сконцентрировано и систематизировано:

- физкультурное оборудование;
- спортивный инвентарь и пособия;
- методическая литература по физическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- методическая литература по физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста;
- материалы по мониторингу;
- картотека комплексов гимнастики, подвижных (малоподвижных, народных) игр, считалок и др.;
- конспекты занятий, развлечений, спортивных праздников;

1.5. Физкультурный зал позволяет реализовать следующие направления взаимодействий с воспитанником:

- развивающее обучение и воспитание;
- коррекционно - развивающее обучение.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели:

2.1. Основными целями являются:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- формирование основ здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
- систематическое проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- удовлетворение потребности воспитанников в двигательной активности;
- создание атмосферы психологического комфорта;
- выявление динамики физического развития;

- овладение воспитанниками элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в их жизни, способах укрепления собственного здоровья.
- 2.2. Приобщение воспитанников к ценностям физической культуры:
- формирование двигательных умений и навыков;
 - развитие физических качеств;
 - формирование интереса и потребности в физических упражнениях, совершенствовании физических навыков.

3. Задачи и содержание работы.

3.1. Основными задачами являются:

- Охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- Совершенствование физического развития дошкольников;
- Повышение сопротивляемости и защитных сил организма у воспитанников;
- Улучшение физической и умственной работоспособности воспитанников;
- Выработка у воспитанника осознанного отношения к своему здоровью, умение определять свое состояние и ощущения;
- Формирование представления, что полезно и что вредно для организма;
- Создание предметно - развивающей среды, предполагающей развитие двигательной активности воспитанников, обеспечение благоприятных, психологически комфортных условий для самореализации воспитанников и укрепления их здоровья;
- Осуществление индивидуального подхода по дозированию физической нагрузки в соответствии с возрастными особенностями, состоянием здоровья и медицинскими рекомендациями.

3.3. Физическое воспитание направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширения функциональных возможностей детского организма, формирования двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья и возраста детей, а также времени года. В объеме двигательная активность воспитанников 5-7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательной работы - 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года.

3.4. Содержание работы по физическому развитию определяет образовательная программа дошкольного образования и образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность физкультурных занятий зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин;
- в средней группе - 20 мин;
- в старшей группе - 25 мин;
- в подготовительной к школе - 30 мин..

3.5. В организации образовательной деятельности по физическому воспитанию в физкультурном зале ДОУ, педагоги реализуют индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей и индивидуальных особенностей обучающихся (воспитанников):

- соответствие программного содержания возрасту и возможностям воспитанников;
- развитие желания и стремления воспитанников заниматься физкультурой;
- изучение и внедрение новых методик по физ. воспитанию.

4. Организация деятельности спортивного зала.

4.1 .Формы организации физического воспитания:

- непрерывная образовательная деятельность по физическому воспитанию;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные досуги, праздники, дни здоровья;
- спортивные игры и упражнения;
- ритмическая гимнастика;
- корректирующая гимнастика;

- самостоятельные занятия.

5. Управление и структура.

5.1. Методическое руководство работой инструктора по физической культуре и педагогов осуществляется старшим воспитателем ДОУ.

5.2. Инструктор по физической культуре, педагоги несут ответственность за охрану жизни и здоровья детей, за сохранность оборудования и учебно-методических материалов.

6. Требования к физкультурному залу:

- Площадь физкультурного зала - 90,2 м²;
- Полы в зале должны обладать низкой теплопроводностью (паркет).
- Полы помещений должны быть гладкими, нескользкими, плотно пригнанными, без щелей и дефектов; плинтуса - плотно прилегать к стенам и полу. При наличии коврового покрытия - ворс не должен быть длинным, легко чиститься;
- Поверхности стен в физкультурном зале следует окрашивать в светлые тона с коэффициентом отражения 0,6-0,8. Стены помещений должны быть гладкими и иметь отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию;
- Для отделки потолков в помещении физкультурного зала с обычным режимом эксплуатации используют меловую или известковую побелки. Допускается применение водоэмulsionной краски.

Требования к оборудованию:

- Для правильной организации процесса физического воспитания, оборудование отбирается с учетом возраста и физического развития воспитанников.
- Расстановка оборудования: гимнастическая стенка устанавливается стационарно, крупные предметы оборудования (гимнастические скамейки, кубы, стелы и т. д.) размещаются вдоль стен помещения, с обязательным креплением крупного оборудования к стене или полу физкультурного зала; мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки, кубики, кегли и т. д.) размещаются в секционных зонах, расположенных также вдоль стен физкультурного зала; обручи, шнуры, скакалки размещаются также в специальных зонах на крюках, стойках и т.д. Все оборудование, инвентарь должно быть безопасным и разрешено для использования несовершеннолетними воспитанниками.
- Для организации физкультурно-оздоровительной работы применяется ТСО (музыкальный центр, колонки, электронное пианино, мультимедийное оборудование).

Требования к освещению:

- Система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками с разрядными, люминесцентными или светодиодными лампами со спектрами светоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.
- Не допускается в одном помещении использовать разные типы ламп, а также лампы с разным светоизлучением.
- Уровни искусственной освещенности для детей дошкольного возраста - не менее 400 люкс.
- Осветительные приборы должны иметь светорассеивающую конструкцию: в помещениях, предназначенных для занятий физкультурой и спортом - защитную.
- Для равномерного освещения помещений используются отделочные материалы, создающие матовую поверхность светлых оттенков с коэффициентом отражения от панелей стен не менее 0,55, потолка, верхней части стен и оконных откосов - не менее 0,7, мебели - не менее - 0,45.
- При использовании декоративных элементов с яркой цветовой палитрой их площадь

не должна превышать 25% от общей площади поверхности стен помещения.

• Все источники искусственного освещения должны содержаться в исправном состоянии и не должны содержать следы загрязнений.

• Штепсельные розетки и выключатели устанавливают на высоте 1,8 м от пола..

Требования к микроклимату:

- Физкультурный зал следует обеспечивать чистым свежим воздухом - окна для проветривания должны быть зарешечены.