

ПРИНЯТО
Общим собранием
Протокол
от 25.02.2021 № 3

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ детский сад № 43
Приморского района Санкт-Петербурга
Ж.Н. Курочкина



ОТЧЕТ
о результатах выполнения программы развития Государственного
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43
компенсирующего вида Приморского района Санкт – Петербурга
на 2016 - 2020 годы

Санкт-Петербург
2021

Общие сведения

Полное наименование дошкольного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование: ГБДОУ детский сад № 43 Приморского района Санкт-Петербурга.

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Вид учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Фактический адрес: 197371, Санкт-Петербург, пр. Королева, д.29, к. 2, литер А.

Юридический адрес: 197371, Санкт-Петербург, пр. Королева, д.29, к. 2, литер А.

Телефон/факс: 8 (812) 394-45-97, 8 (931) 326-60-05 / 8 (812) 348-94-61.

Официальный сайт: <http://gdouds43.rprim.gov.spb.ru>

Электронная почта: primdou-43@yandex.ru, gbdou-43@tuprim.gov.spb.ru

Учредителем учреждения является Администрация Приморского района Санкт-Петербурга, адрес: Санкт-Петербург, улица Савушкина, д. 83.

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга

адрес: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д. 8 литер А.

Руководитель учреждения: заведующий Курочкина Жанна Николаевна.

Режим работы Образовательного учреждения:

С понедельника по пятницу: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Образовательное учреждение введено в эксплуатацию в 1987 году.

Статус программы развития: Локальный нормативный акт - Программа развития
ГБДОУ детский сад № 43 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 годы.

Цель программы:

Повышение качества и доступности образования и воспитания в ГБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, соответствующих ФГОС дошкольного образования и способствующих реализации воспитательных задач и социального заказа родителей.

Модернизация деятельности ГБДОУ в области сохранения, укрепления и формирования здоровья детей через создание условий, максимально обеспечивающих развитие и саморазвитие детей на основе формирования психоэмоционального и физического благополучия.

Задачи программы:

- обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;
- развитие инновационных механизмов развития современного дошкольного образования;
- создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства;
- создание условий для обеспечения воспитанников дошкольного образовательного учреждения доступным дошкольным образованием;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- создание инновационной образовательной платформы для развития дошкольного образовательного учреждения;
- развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов;

- развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения;
- развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;
- совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;

Этапы реализации Программы развития. 2020 год является третьим заключительным (оценочным) этапом развития дошкольного образовательного учреждения.

Целями этого этапа являются:

- совершенствование системы междисциплинарного медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- обновление и оптимизация развивающей предметно-пространственной среды;
- организация деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогов;
- модернизация воспитательного и образовательного процесса и среды на основе реализации здоровьесберегающего подхода;
- оценка достигнутых результатов;
- подготовка отчета о реализации Программы;
- распространение успешного опыта и составление новой Программы развития с учетом достигнутых результатов.

Основные направления программы развития:

- Обновление и оптимизация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей самореализации в разных видах деятельности.
- Организация деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогов, совершенствованию педагогического мастерства в процессе сопровождения и самообразования, в рамках введения ФГОС ДО.
- Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, для обеспечения гармоничного психофизического развития детей с ОВЗ.
- Модернизация воспитательно-образовательного процесса и среды на основе реализации здоровьесберегающего подхода к отбору содержания и технологий сопровождения, обучения и воспитания.

План-график («дорожная карта») реализации программы развития

Мероприятие	Выполнение
<u>Направление 1. "Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка "</u>	
1. Корректировка адаптированной образовательной программы ГБДОУ. 2. Проведение комплексной оценки качества образовательного процесса в детском саду. 3. Налаживание системы взаимодействия с социальными институтами.	• Система психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса позволила отследить и содействовать обеспечению оптимального уровня благополучия ребенка в соответствии с его потребностями в развитии. В ГБДОУ реализуются: • Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся (воспитанников) с

4. Разработка специалистами ГБДОУ подходов к оздоровлению детей. 5. Внедрение активных форм работы с семьей мастер-классы, круглые столы, (семинары-практикумы, консультации). 9. Построение индивидуальных маршрутов, с целью организации психолого - педагогического сопровождения. 10. Включение новых здоровьесберегающих услуг в работу с детьми (физиотерапия, сенсорная комната).	ограниченными возможностями здоровья; • В ГБДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги; • Реализуется система здоровьесбережения. • Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.
Направление 2. "Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ "	
Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды учреждения с учетом ФГОС ДО, возраста, интересов детей.	• Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, отвечает потребностям детей и удовлетворяет запросы родителей. • Созданы условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей.
Направление 3. "Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ГБДОУ"	
1.Проведение ремонтных работ в соответствии со сметными ассигнованиями. 2. Осуществление закупок. 3. Приобретение мебели: столы и стулья для детей, мебель в кабинеты специалистов. 4.Приобретение оборудования для пищеблока. 6. Приобретение интерактивного оборудования для работы специалистов. 7. Приобретение дезаров, защитных медицинских масок, средств для санитарной обработки..	• Проведен анализ материально-технической базы ГБДОУ. • Образовательная и оздоровительная деятельность педагогов и специалистов с воспитанниками осуществляется в надлежащих условиях, соответствующих современным требованиям.
Направление 4. "Обновление и развитие кадрового потенциала ГБДОУ "	
1.Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении. 2. Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала. 3. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора, Положения о педагогическом совете, Положения о Совете ГБДОУ (по мере необходимости). 4. Создание условий для составления Портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта	• Реализуется план мотивирования и стимулирования инновационной и проектной деятельности. • Организована работа по профилактике профессионального выгорания педагогов. • ГБДОУ осуществляет сотрудничество с социальными партнерами: с учреждениями образования, культуры, здравоохранения района и города. Со всеми организациями заключены договора и соглашения о сотрудничестве. • ГБДОУ осуществляет комплекс социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного

педагогической деятельности и прохождения аттестации. 5. Содействие распространению опыта педагогов через публикации в интернете и печатных изданиях.	учреждения в условиях новой системы оплаты труда). • Реализуется перспективный план курсовой профессиональной подготовки персонала дошкольного учреждения. • В ГБДОУ составлен и обновляется перспективный план повышения квалификации педагогов. Реализуется план прохождения аттестации педагогических работников. Организована подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников. • В ГБДОУ организована система наставничества для профессионального становления молодых специалистов. • Педагоги ГБДОУ принимают участие в районных методических объединениях для молодых педагогов, творческих группах, семинарах, мастер-классах и др. мероприятиях.
Направление 5. "Повышение эффективности управления ГБДОУ"	
1. Создание условий для развития ГБДОУ. 2. Оценка перспектив модернизации системы управления ГБДОУ (комплексный мониторинг). 3. Анализ актуального состояния и перспектив для совершенствования финансово-экономической модели учреждения. 4. Делегирование управленческих полномочий работникам ГБДОУ – Собранию работников ГБДОУ, педагогическому совету. 5. Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления детским садом и в повышении качества образовательного процесса. 6. Освещение деятельности ГБДОУ через материалы сайта.	• Стабильное функционирование детского сада (нормативно-правовое обеспечение; совершенствование механизмов деятельности учреждения и системы мониторинга). • Осуществление финансово-хозяйственной деятельности: нормативное подушевое финансирование, эффективная система оплаты труда работников бюджетной сферы, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования). • Освещение деятельности ГБДОУ через материалы сайта. • Педагоги ГБДОУ своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации по ИКТ. • В ГБДОУ осуществляется электронное сопровождение документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, портфолио педагогов, сопровождение сайта ГБДОУ т.д.). • Осуществляется управление инновационной деятельностью в ГБДОУ.

Оценка эффективности реализации Программы развития проводится по итогам каждого отчетного года ее реализации, и основывается на сравнительном методе сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов с их планируемыми значениями и значениями года, предшествующего отчетному году.

Результаты и индикаторы эффективной работы ГБДОУ

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы "Развитие дошкольного образования" Государственной программы Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2016-2020 годы:

1. Увеличение мест в дошкольных образовательных организациях; развитие негосударственного сектора дошкольного образования.
2. Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования.
3. Развитие системы оценки качества дошкольного образования.

Индикаторы подпрограммы:

-Обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждениях (исходя из норматива на 1000 жителей)

-Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Санкт-Петербурга.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Наименование показателя	Единица измерения
Посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений.	75 % посещаемости от показателя в государственном задании
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях	Выполнено
Оптимальная укомплектованность кадрами	Укомплектовано
Охват детей занятиями в кружках спортивной направленности	65% детей, посещающих занятия кружков спортивной направленности.
Создание условий для выполнения натуральных норм питания.	Выполнено
Динамика среднего показателя заболеваемости	Средний показатель заболеваемости в сравнении с предыдущим отчетным периодом снизился.

Результаты:

- обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием;
- удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей (законных представителей) и социума.
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение формирования равных стартовых возможностей выпускников детского сада;
- повышение эффективности управления качеством предоставляемых образовательных услуг;
- внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий воспитания и обучения;
- повышение сохранности здоровья воспитанников;
- повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности;
- обновление методической и материально-технической базы учреждения.

Индикаторы реализации программы развития ГБДОУ:

Наименование индикатора			Значение по годам			
п/п		Единица измерения	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного ребенка	детодни	19,4	19,4	10,3	4,1

2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогического работника ГБДОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования	%	100	100	100	100
3	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	89	91	92	95

**Выполнение финансового обоснования реализации программы
(бюджет развития):**

№	Объект финансирования	2017			2018			2019			2020		
		РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого
1.	Реализация государственного задания	3,56	0,81	4,37	4,35	0,81	5,16	5,1	0,81	5,91	5,7	0,56	6,26
2.	Капитальный ремонт здания	0		0	0		0	0		0	0	0	0
3.	Реализация дополнительных мер социальной поддержки педагогов	0,14		0,14	0,15		0,15	0,16		0,16	0,006		0,006
4.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров	0,006		0,006	0,007		0,007	0,008		0,008	0,001		0,001
	ИТОГО	3,706	0,81	4,516	4,507	0,81	5,317	5,268	0,81	6,078	5,716	0,56	6,276

**Отчет по целевым показателям
по основным направлениям реализации Программы развития
на 2020 год**

№ п/п	Показатели	Эффективность		Выполне ние %
		Базовое значение 2016 г.	2020 г.	
Обеспечение качества и доступности дошкольного образования				
1.	Доля педагогов, прошедших оценку качества работы и ее соответствия современным регламентам (аттестацию)	100%	100%	100
2.	Обеспеченность образовательного процесса квалифицированными кадрами (количество педагогов имеющих педагогическое образование и прошли курсы повышения квалификации)	100%	100%	100
Создание условий для укрепления здоровья воспитанников				
3.	Доля воспитанников, жизнедеятельность которых организована в соответствии с возрастными особенностями (включая образовательные программы, инфраструктуру учреждения и дизайн, мебель, оборудование, кадровое обеспечение), от общей численности детей	100 %	100 %	100
4.	Доля воспитанников, охваченных диагностикой физического и психического здоровья	100 %	100 %	100
5.	Доля воспитанников, занимающихся физической культурой и спортом	100%	100%	100
Эффективное использование ИКТ				
6.	Наличие в методическом кабинете и в группах аудиотек, видеотек, медиатеки, компьютерных программ для детей дошкольного возраста. Да/нет	нет	да	100
7.	Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками	частично	да	100
Позитивные отношение родителей и общественности к дошкольной организации				
8.	Удовлетворенность качеством образовательных услуг родителями воспитанников	88%	98%	98
Создание условий для дополнительного развития детей, расширение спектра услуг, предоставляемых ГБДОУ				
9.	Общее количество потребителей дополнительных платных образовательных услуг	0%	62%	100
Участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня участников образовательного процесса				
10.	Доля детей, участвовавших в конкурсах районного и городского уровня	20%	50%	100
11.	Доля педагогов, участвовавших в конкурсах районного и городского уровня	30%	65%	75

По результатам мониторинга можно сделать следующий вывод:

- Уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ГБДОУ стабилен.
- Ежемесячно обновляется информация о деятельности ГБДОУ №43 на официальном сайте ДОУ.
- В ГБДОУ № 43 педагогические работники систематически и своевременно повышают свою профессиональную компетенцию на курсах повышения

квалификации по плану, занимаются самообразованием, проходят квалификационную аттестацию согласно графику.

- Мониторинг готовности детей к школе показал, что все дети, которые должны идти в школу готовы на 100%.
- Недостаточный уровень выполнения плана детодней дают часто болеющие дети, и дети, часто находящиеся в отпусках с родителями.
- Уровень материально-технического обеспечения ГБДОУ № 43 повышен на 3%.
- Уровень оснащённости развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ № 43 вырос на 2%.

Анализ динамики качества образования ГБДОУ на 31.12.2020 года позволяет зафиксировать следующие достижения

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранении конкурентоспособности детского сада.
- Создание условий для реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья ГБДОУ № 43 в соответствии с ФГОС ДО.
- Соответствие квалификации педагогических работников ГБДОУ занимаемым должностям и мотивация педагогов к профессиональному развитию и улучшения качества работы.
- Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.

Выводы и перспективы:

В качестве вывода о результатах реализации Программы развития ГБДОУ детский сад № 43 Приморского района Санкт – Петербурга можно сделать следующее заключение: Программа развития реализуется в полном объеме, в соответствии со своими целями и положениями, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования и достижений ГБДОУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Курочкина Жанна Николаевна

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022